





دفتر تحضير
تكنولوجيا المعلومات والإتصالات

الصف الأول الإعدادي

٢٠٢٦



الأزهـــــــــر الشريـــــــــف
منطقة / .... الأزهريـة
إدارة / .... التعليمية الازهرية
معهـد / ....



السيرة الذاتية للمعلم

الاســـــــــــــــم : ....

المدرســـــــــــــة : ....

الإدارة التعليمية التابع لها : ....

المؤهل الدراســـــــــى : ....

مادة التدريــــــــــس : ....

المدرسة الأساسيــــــة : ....

المدرسة المنتدب اليهـــا : ....

تاريخ التعييـــــــــن : ....

الوظيفة على الكادر : ....

كود المعـــــــــلم : ....

رقم الهـــــــاتف : ....

معلم المادة	موجه المادة	شيخ المعهد
....	....	....

الأزهـــــر الشريـــــف
منطقة / .... الأزهرية
إدارة / .... التعليمية الازهرية
معهد / ....



جدول الحصص اليومى

الحصة / اليوم	الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة	الثامنة	التاسعة
السبت									
الأحد									
الأثنين									
الثلاثاء									
الأربعاء									
الخميس									

الحصة / اليوم	الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة	الثامنة	التاسعة
السبت									
الأحد									
الأثنين									
الثلاثاء									
الأربعاء									
الخميس									

معلم المادة ....

موجه المادة ....

شيخ المعهد ....



الأهداف العامة لمادة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

للصف الأول الإعدادي (الازهر الشريف ٢٠٢٦)

فى نهاية الفصل الدراسى الثانى ينبغى ان يكون الطالب قادراً على :

✍✍ إستيعاب مفهوم الذكاء الإصطناعى وتأثيره على حياتنا .

✍✍ فـــهـــم إستخدامات المستشعرات وأنواعها.

✍✍ تعريف مفهوم الروبوتات.

✍✍ إدراك أهمية لغات البرمجة.

✍✍ شــــرح أنواع المستشعرات والروبوتات.

✍✍ تعلــــم كيفية استخدام برنامج سكراتش.

✍✍ اكتساب مهارة التعامل مع لغات البرمجة.

✍✍ شــــرح مفهوم لغة البرمجة بايثون .

✍✍ استخدام تقنيات الروبوتات والمستشعرات.

✍✍ تعلـــــم أساسيات لغة البرمجة بايثون .

معلم المادة	موجه المادة	شيخ المعهد
....	....	....



الأهداف الخاصة لمادة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

للصف الأول الإعدادي (الازهر الشريف ٢٠٢٦)

فى نهاية الفصل الدراسى الأول ينبغى ان يكون الطالب قادراً على :

- يستعرض بعض التطبيقات العملية للذكاء الاصطناعى.
- يعـــدد أنواع الذكاء الاصطناعى.
- يقتــرح أكبر عدد من الأفكار لاستخدمات الذكاء الإصطناعى في حياتنا.
- يذكـــر أنواع أجهزة الاستشعار المختلفة ومجالات استخدامها.
- يعـــدد أهمية أجهزة الاستشعار في حياتنا الحديثة.
- يصــمم مشروع بسيط يعتمد على فكر أجهزة الإستشعار.
- يشـــرح مفهوم الروبوت.
- يعـــدد أنواع الروبوتات ووظائفها.
- يقـــترح أكبر عدد من الأفكار لاستخدمات الروبوتات في حياتنا.
- يشـــرح استخدامات برنامج سكراتش.
- يستنتـــج مميزات برنامج سكراتش.
- يستخـــدم برنامج سكراتش في عمل مشروع صغير.
- يناقـــش مفهوم منطقة الكائنات ببرنامج سكراتش.
- ينـــشئ مشروع بسيط ببرنامج سكراتش.
- يطـــور مشروع "يضيف – يحذف – يعدل " للكائنات على المشروع.
- يشـــرح مفهوم لغة البرمجة البايثون.
- يعـــدد استخدامات لغة البايثون.
- يمـــارس خطوات تنزيل لغة البايثون على الجهاز.
- يشـــرح مفهوم التغيرات.
- يستنتـــج أنواع المتغيرات.
- يكتـــب كود برمجة بسيط بلغة البايثون.

معلم المادة	موجه المادة	شيخ المعهد
....	....	....



الأزهـــــــر الشريـــــــف
منطقة / .... الأزهرية
إدارة / .... التعليمية الازهرية
معهـد / ....

الخطة الدراسية لمادة تكنولوجيا المعلومات والإتصالات للصف الاول الاعدادى

الفصل الدراسى الثانى للعام الدراسى ٢٠٢٦ (الازهر الشريف)

الفصل الثانى : ( )		
	الدرس الأول	
	الدرس الثانى	
	الدرس الثالث	
	الدرس الرابع	
	الدرس الخامس	
	الدرس السادس	
	الدرس السابع	
	الدرس الثامن	
	الدرس التاسع	
	الدرس العاشر	
	مراجعة عامة	

معلم المادة ....

موجه المادة ....

شيخ المعهد ....

الأزهـــــــر الشريـــــــف
منطقة / .... الأزهرية
إدارة / .... التعليمية الازهرية
معهد / ....



موضوع الدرس : الفصل الأول الدرس الأول : تطبيقات الذكاء الإصطناعى.

اليــــــوم			التاريــــــخ			الفتـــرة/الحصـــة			الفصــــــل			مقر تنفيذ الدرس
												....

العنصر	المحتـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــوى	إدارة الوقت
التهيئة	كيف ساعدنا الذكاء الاصطناعى في تحسين الخدمات في حياتنا اليومية ؟	دقيقتان
الأهداف	الهـــــــدف العام : يتعرف على أنواع الذكاء الاصطناعى الاهداف الاجرائية : بنهاية هذا الدرس يكون الطالب قادراً على أن : يعـــدد أنواع الذكاء الاصطناعى. يستعرض بعض التطبيقات العملية للذكاء الاصطناعى. يقتـــرح أكبر عدد من الأفكار لاستخدمات الذكاء الإصطناعى في حياتنا.	دقيـــــــقة
مصادر التعليم	الكتاب المدرسى – بنك المعرفة المصرى .	
الاستراتيجيات المستخدمة	☐ الحوار والمناقشة ☐ حل المشكلات ☐ العصف الذهنى	
الوسائل التعليمية المستخدمة	السبورة الإلكترونية – الكتاب المدرسى – عرض تعليمى .	٣ دقائق
عـــــــــــرض الدرس		١٨ دقيـــــــقة
التغذية الراجعة	أسئلة شفهية عبر الدرس وقياس سرعة استجابة الطلاب .	دقيقتان
التقويـــــم	ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) :- الذكاء الإصطناعى هو علم من علوم الكمبيوتر ( )	دقيقتان
القدرة على التعلم الذاتـــى	طبق الجزء العملى المطلوب منك في الكتاب المدرسى .	دقيقتان



الأزهـــــــر الشريـــــــف
منطقة / .... الأزهرية
إدارة / .... التعليمية الازهرية
معهد / ....

موضوع الدرس : الفصل الأول الدرس الثانى : أجهزة الاستشعار.

اليـــــوم			التاريـــــخ			الفتـــرة/الحصـــة			الفصـــــل			مقر تنفيذ الدرس
												....

العنصر	المحتـــــــــــــــــــــــــوى	إدارة الوقت
التهيئة	كيف تعمل أجهزة الاستشعار؟ ما الأجهزة التى شاهدتها أو استخدمتها في حياتك وتعمل بالاستشعار؟	دقيقتان
الأهداف	الهـــــدف العام : يتعـرف على أنواع أجهزة الاستشعار الروبوتية الاهداف الاجرائية : بنهاية هذا الدرس يكون الطالب قادراً على أن : يعدد أهمية أجهزة الاستشعار في حياتنا الحديثة. يذكر أنواع أجهزة الاستشعار المختلفة ومجالات استخدامها يصمم مشروع بسيط يعتمد على فكر أجهزة الإستشعار.	دقيـــــقة
مصادر التعليم	الكتاب المدرسى – بنك المعرفة المصرى .	
الاستراتيجيات المستخدمة	☐ الحوار والمناقشة ☐ حل المشكلات ☐ العصف الذهنى	
الوسائل التعليمية المستخدمة	السبورة الإلكترونية– الكتاب المدرسى – فيديو تعليمى .	٣ دقائق
عـــــــــــرض الدرس		١٨ دقيـــــــــــقة
التغذية الراجعة	أسئلة شفهية عبر الدرس وقياس سرعة استجابة الطلاب .	دقيقتان
التقويـــم	اختر الإجابة الصحيحة مما يلى :- ١- الوظيفة الأساسية لجهاز الاستشعار هى .... أ. تخزين البيانات ب. التقاط التغيرات البيئية وتحويلها إلى إشارات ج. عرض الصور د. إنتاج الصوت	دقيقتان
القدرة على التعلم الذاتـــــى	طبق الجزء العملى المطلوب منك في الكتاب المدرسى .	دقيقتان



الأزهـــــــــر الشريـــــــــف
منطقة / .... الأزهرية
إدارة / .... التعليمية الازهرية
معهد / ....

موضوع الدرس : الفصل الأول الدرس الثالث : الروبوت.

اليـــــوم			التاريــــــخ			الفتــــرة/الحصـــة			الفصــــــل			مقر تنفيذ الدرس
												....

العنصر	المحتـــــــــــــــــــــــوى	إدارة الوقت
التهيئة	ما الروبوت؟ ما الوظائف التى يمكن أن يؤديها الروبوت؟ وضح ذلك .	دقيقتان
الأهداف	الهـــــــدف العام : يتعـرف على أنواع الروبوتات الاهداف الاجرائية : بنهاية هذا الدرس يكون الطالب قادراً على أن: يشرح مفهوم الروبوت يعدد أنواع الروبوتات ووظائفها يقترح أكبر عدد من الأفكار لاستخدامات الروبوتات في حياتنا	دقيقة
مصادر التعليم	الكتاب المدرسى – بنك المعرفة المصرى .	
الاستراتيجيات المستخدمة	☐ الحوار والمناقشة ☐ حل المشكلات ☐ العصف الذهنى	
الوسائل التعليمية المستخدمة	السبورة الإلكترونية– الكتاب المدرسى – مجسسم للروبوت .	٣ دقائق
عرض الدرس		١٨ دقيقة
التغذية الراجعة	أسئلة شفهية عبر الدرس وقياس سرعة استجابة الطلاب .	دقيقتان
التقويـــــم	ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) : - من مجالات استخدام الروبوتات الصناعة والرعاية الصحية والتعلم ( )	دقيقتان
القدرة على التعلم الذاتـــــى	طبق الجزء العملى المطلوب منك في الكتاب المدرسى .	دقيقتان



موضوع الدرس : الفصل الأول الدرس الرابع : برنامج Scratch.

اليـــــوم			التاريـــــخ			الفتـــرة/الحصـــة			الفصـــــل			مقر تنفيذ الدرس
												....

العنصر	المحتــــــــــــــــــــــــــــــوى	إدارة الوقت
التهيئة	ما برنامج سكراتش؟ اقترح عدد من المشروعات البسيطة التى يمكن فيها استخدام سكراتش.	دقيقتان
الأهداف	الهـــــــدف العام : يتعرف على خطوات تنزيل برنامج سكراتش الاهداف الاجرائية : بنهاية هذا الدرس يكون الطالب قادراً على أن : يشرح استخدامات برنامج سكراتش. يستنتج مميزات برنامج سكراتش. يستخدم برنامج سكراتش في عمل مشروع صغير .	دقيـــــــقة
مصادر التعليم	الكتاب المدرسى – بنك المعرفة المصرى .	
الاستراتيجيات المستخدمة	☐ الحوار والمناقشة ☐ حل المشكلات ☐ العصف الذهنى	
الوسائل التعليمية المستخدمة	السبورة الإلكترونية– الكتاب المدرسى – فيديو تعليمى .	٣ دقائق
عـــــــــرض الدرس		١٨ دقيـــــــقة
التغذية الراجعة	أسئلة شفهية عبر الدرس وقياس سرعة استجابة الطلاب .	دقيقتان
التقويـــــم	ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) :- يحتاج الطالب في برنامج سكراتش إلى كتابة الكثير من الأكواد المعقدة ( )	دقيقتان
القدرة على التعلم الذاتـــــى	طبق الجزء العملى المطلوب منك في الكتاب المدرسى .	دقيقتان



الأزهـــــــــر الشريـــــــــف
منطقة / .... الأزهرية
إدارة / .... التعليمية الازهرية
معهد / ....

موضوع الدرس : الفصل الأول الدرس الرابع ٢ : برنامج Scratch.

اليـــــوم			التاريـــــخ			الفتــــرة/الحصــــة			الفصـــــــل			مقر تنفيذ الدرس
												....

العنصر	المحتـــــــــــــــــــــــــــــــوى	إدارة الوقت
التهيئة	ما برنامج سكراتش؟ اقترح عدد من المشروعات البسيطة التى يمكن فيها استخدام سكراتش.	دقيقتان
الأهداف	الهــــــــدف العام : يتعرف على واجهة برنامج سكراتش الاهداف الاجرائية : بنهاية هذا الدرس يكون الطالب قادراً على أن: يشرح استخدامات برنامج سكراتش. يستنتج مميزات برنامج سكراتش. يستخدم برنامج سكراتش في عمل مشروع صغير .	دقيـــــــــقة
مصادر التعليم	الكتاب المدرسى – بنك المعرفة المصرى .	
الاستراتيجيات المستخدمة	☐ الحوار والمناقشة ☐ حل المشكلات ☐ العصف الذهنى	
الوسائل التعليمية المستخدمة	السبورة الإلكترونية– الكتاب المدرسى – فيديو تعليمى .	٣ دقائق
عـــــــــــــــــرض الدرس		١٨ دقيـــــــــــــــقة
التغذية الراجعة	أسئلة شفهية عبر الدرس وقياس سرعة استجابة الطلاب .	دقيقتان
التقويـــــم	ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) :-في برنامج سكراتش يواجه الطلاب صعوبة في مشاركة المشاريع مع الآخرين ( )	دقيقتان
القدرة على التعلم الذاتـــــــي	طبق الجزء العملى المطلوب منك في الكتاب المدرسى .	دقيقتان

الأزهـــــــر الشريـــــــــف
منطقة / .... الأزهرية
إدارة / .... التعليمية الازهرية
معهد / ....



موضوع الدرس : الفصل الأول الدرس الخامس : منطقة الكائنات في برنامج Scratch .

اليــــــوم			التاريـــــخ			الفتـــرة/الحصــة			الفصـــــل			مقر تنفيذ الدرس
												....

العنصر	المحتـــــــــــــــــــــــــوى	إدارة الوقت
التهيئة	كيف يمكنك إعداد مشروع بسيط على برنامج سكراتش؟	دقيقتان
الأهداف	الهـــــدف العام : يتعرف على منطقة الكائنات Sprites الاهداف الاجرائية : بنهاية هذا الدرس يكون الطالب قادراً على أن : يناقش مفهوم منطقة الكائنات ببرنامج سكراتش. ينشئ مشروع بسيط ببرنامج سكراتش. يطور مشروع "يضيف – يحذف – يعدل" للكائنات على المشروع .	دقيـــقة
مصادر التعليم	الكتاب المدرسى – بنك المعرفة المصرى .	
الاستراتيجيات المستخدمة	☐ الحوار والمناقشة ☐ حل المشكلات ☐ العصف الذهنى	
الوسائل التعليمية المستخدمة	السبورة الإلكترونية – الكتاب المدرسى – فيديو تعليمى .	٣ دقائق
عـــــــرض الدرس		١٨ دقيـــــقة
التغذية الراجعة	أسئلة شفهية عبر الدرس وقياس سرعة استجابة الطلاب .	دقيقتان
التقويـــم	ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) : – يستخدم الأمر Start لإيقاف المشروع ( )	دقيقتان
القدرة على التعلم الذاتـــى	طبق الجزء العملى المطلوب منك في الكتاب المدرسى .	دقيقتان

الأزهـــــــر الشريــــــــــف
منطقة / .... الأزهرية
إدارة / .... التعليمية الازهرية
معهد / ....



موضوع الدرس : الفصل الأول الدرس الخامس ٢ : منطقة الكائنات في برنامج Scratch .

اليـــــوم			التاريـــــخ			الفتـــرة/الحصــــة			الفصـــــــل			مقر تنفيذ الدرس
												....

العنصر	المحتـــــــــــــــــــــــــوى	إدارة الوقت
التهيئة	كيف يمكنك تغيير خلفية المنصة؟	دقيقتان
الأهداف	الهـــــــدف العام : يتعـرف على خطوات إنشاء المشروع الاهداف الاجرائية : بنهاية هذا الدرس يكون الطالب قادراً على أن: يناقش مفهوم منطقة الكائنات ببرنامج سكراتش. ينشئ مشروع بسيط ببرنامج سكراتش. يطور مشروع "يضيف - يحذف - يعدل" للكائنات على المشروع .	دقيقة
مصادر التعليم	الكتاب المدرسى – بنك المعرفة المصرى .	
الاستراتيجيات المستخدمة	☐ الحوار والمناقشة ☐ حل المشكلات ☐ العصف الذهنى	
الوسائل التعليمية المستخدمة	السبورة الإلكترونية– الكتاب المدرسى – فيديو تعليمى .	٣ دقائق
عـــــــــــــرض الدرس		١٨ دقيقة
التغذية الراجعة	أسئلة شفهية عبر الدرس وقياس سرعة استجابة الطلاب .	دقيقتان
التقويـــــم	ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) :- يستخدم الأمر Stop لمشاهدة تنفيذ المشروع ( )	دقيقتان
القدرة على التعلم الذاتـــــى	طبق الجزء العملى المطلوب منك في الكتاب المدرسى .	دقيقتان



الأزهـــــــر الشريـــــــــف
منطقة / .... الأزهرية
إدارة / .... التعليمية الازهرية
معهد / ....

موضوع الدرس : الفصل الأول الدرس الخامس ٣ : منطقة الكائنات في برنامج Scratch .

اليـــــوم			التاريـــــخ			الفتـــرة/الحصـــة			الفصـــــل			مقر تنفيذ الدرس
												....

العنصر	المحتــــــــــــــــــوى	إدارة الوقت
التهيئة	كيف يمكنك إعداد مشروع بسيط على برنامج سكراتش؟	دقيقتان
الأهداف	الهـــــــدف العام : يتعـرف على خطوات إنشاء المشروع الاهداف الاجرائية : بنهاية هذا الدرس يكون الطالب قادراً على أن: يناقش مفهوم منطقة الكائنات ببرنامج سكراتش. ينشئ مشروع بسيط ببرنامج سكراتش. يطور مشروع "يضيف - يحذف - يعدل" للكائنات على المشروع .	دقيقة
مصادر التعليم	الكتاب المدرسى – بنك المعرفة المصرى .	
الاستراتيجيات المستخدمة	☐ الحوار والمناقشة ☐ حل المشكلات ☐ العصف الذهنى	
الوسائل التعليمية المستخدمة	السبورة الإلكترونية– الكتاب المدرسى – فيديو تعليمى .	٣ دقائق
عـــــرض الدرس		١٨ دقيـــــقة
التغذية الراجعة	أسئلة شفهية عبر الدرس وقياس سرعة استجابة الطلاب .	دقيقتان
التقويـــم	ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) :- يمكن حذف الكائن من على المنصة ( )	دقيقتان
القدرة على التعلم الذاتـــى	طبق الجزء العملى المطلوب منك في الكتاب المدرسى .	دقيقتان



الأزهـــــــر الشريـــــــف
منطقة / .... الأزهرية
إدارة / .... التعليمية الازهرية
معهد / ....

موضوع الدرس : الفصل الأول الدرس السادس : مبادئ لغة البايثون.

اليـــــوم			التاريـــــخ			الفتــــرة/الحصـــة			الفصـــــل			مقر تنفيذ الدرس
												....

العنصر	المحتـــــــــــــــــــــــــــــوى	إدارة الوقت
التهيئة	ماهى لغـــــــــــــــــــــة البرمجة البايثون؟	دقيقتان
الأهداف	الهـــــدف العام : يتعـرف على مميزات لغة البايثون الاهداف الاجرائية : بنهاية هذا الدرس يكون الطالب قادراً على أن: يشرح مفهوم لغة البرمجة البايثون. يعدد استخدامات لغة البايثون. يمارس خطوات تنزيل لغة البايثون على الجهاز.	دقيــــــقة
مصادر التعليم	الكتاب المدرسى – بنك المعرفة المصرى .	
الاستراتيجيات المستخدمة	☐ الحوار والمناقشة ☐ حل المشكلات ☐ العصف الذهنى	
الوسائل التعليمية المستخدمة	السبورة الإلكترونية– الكتاب المدرسى – فيديو تعليمى .	٣ دقائق
عــــــــــــرض الدرس		١٨ دقيــــــــــقة
التغذية الراجعة	أسئلة شفهية عبر الدرس وقياس سرعة استجابة الطلاب .	دقيقتان
التقويـــم	ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) :- لغة البايثون تعد من أصعب لغات البرمجة ( )	دقيقتان
القدرة على التعلم الذاتـــى	طبق الجزء العملى المطلوب منك في الكتاب المدرسى .	دقيقتان

الأزهـــــــر الشريـــــــف
منطقة / .... الأزهرية
إدارة / .... التعليمية الازهرية
معهد / ....



موضوع الدرس : الفصل الأول الدرس السادس ٢ : مبادئ لغة البايثون.

اليـــــوم			التاريـــــخ			الفتـــرة/الحصـــة			الفصـــــل			مقر تنفيذ الدرس
												....

العنصر	المحتــــــــــــــــــــــــــــوى	إدارة الوقت
التهيئة	ماهى مكتبـــــــــــــــات بايثون؟	دقيقتان
الأهداف	الهــــــدف العام : يتعـرف على مكتبات بايثون الاهداف الاجرائية : بنهاية هذا الدرس يكون الطالب قادراً على أن : يشرح مفهوم لغة البرمجة البايثون. يعدد استخدامات لغة البايثون. يمارس خطوات تنزيل لغة البايثون على الجهاز.	دقيـــــــقة
مصادر التعليم	الكتاب المدرسى – بنك المعرفة المصرى .	
الاستراتيجيات المستخدمة	☐ الحوار والمناقشة ☐ حل المشكلات ☐ العصف الذهنى	
الوسائل التعليمية المستخدمة	السبورة الإلكترونية– الكتاب المدرسى – فيديو تعليمى .	٣ دقائق
عـــــــــــــــرض الدرس		١٨ دقيـــــــــــــــقة
التغذية الراجعة	أسئلة شفهية عبر الدرس وقياس سرعة استجابة الطلاب .	دقيقتان
التقويـــــم	ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) : -لغة البايثون تعد من أصعب لغات البرمجة ( )	دقيقتان
القدرة على التعلم الذاتـــــى	طبق الجزء العملى المطلوب منك في الكتاب المدرسى .	دقيقتان

الأزهـــــــــر الشريـــــــــف
منطقة / .... الأزهرية
إدارة / .... التعليمية الازهرية
معهد / ....



موضوع الدرس : الفصل الأول الدرس السابع : المتغيرات في لغة البايثون.

اليـــــوم			التاريـــــخ			الفتـــرة/الحصـــة			الفصـــــــل			مقر تنفيذ الدرس
												....

العنصر	المحتــــــــــــــــــــــــــــــــــــوى	إدارة الوقت
التهيئة	ما المقصـــــــــــــــود بالمتغيرات في لغات البرمجة؟؟	دقيقتان
الأهداف	الهـــــــــدف العام : يتعرف على شروط تسمية المتغيرات في لغة البايثون الاهداف الاجرائية : بنهاية هذا الدرس يكون الطالب قادراً على أن : يشرح مفهوم النتغيرات. يستنتج أنواع المتغيرات. يكتب كود برمجة بسيط بلغة البايثون.	دقيـــــــــــقة
مصادر التعليم	الكتاب المدرسى – بنك المعرفة المصرى .	
الاستراتيجيات المستخدمة	☐ الحوار والمناقشة ☐ حل المشكلات ☐ العصف الذهنى	
الوسائل التعليمية المستخدمة	السبورة الإلكترونية – الكتاب المدرسى – فيديو تعليمى .	٣ دقائق
عـــــــــــــــــرض الدرس	.	١٨ دقيـــــــــــــقة
التغذية الراجعة	أسئلة شفهية عبر الدرس وقياس سرعة استجابة الطلاب .	دقيقتان
التقويـــــم	ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) : - لا يجوز أن يكون بداية اسم المتغير بحرف أو علامة _ ( )	دقيقتان
القدرة على التعلم الذاتـــــى	طبق الجزء العملى المطلوب منك في الكتاب المدرسى .	دقيقتان



الأزهـــــــــر الشريـــــــــف
منطقة / .... الأزهرية
إدارة / .... التعليمية الازهرية
معهد / ....

موضوع الدرس : الفصل الأول الدرس السابع ٢ : المتغيرات في لغة البايثون.

اليـــــوم			التاريـــــخ			الفتـــرة/الحصـــة			الفصـــــل			مقر تنفيذ الدرس
												....

العنصر	المحتـــــــــــــــــوى	إدارة الوقت
التهيئة	ما المقصود بالمتغيرات في لغات البرمجة؟ وكيف يمكنا كتابتها وتصنيفها؟	دقيقتان
الأهداف	الهـــــــدف العام : يتعـرف على مفهوم المتغيرات وانواعها . الاهداف الاجرائية : بنهاية هذا الدرس يكون الطالب قادراً على أن : يشرح مفهـــــــوم المتغيـــــــرات. يستنتج أنـــــــواع المتغيـــــــرات. يكتب كود برمجة بسيط بلغة البايثون.	دقيقة
مصادر التعليم	الكتاب المدرسى – بنك المعرفة المصرى .	
الاستراتيجيات المستخدمة	☐ الحوار والمناقشة ☐ حل المشكلات ☐ العصف الذهنى	
الوسائل التعليمية المستخدمة	السبورة الإلكترونية – الكتاب المدرسى – فيديو تعليمى .	٣ دقائق
عـــــــرض الدرس	.	١٨ دقيقة
التغذية الراجعة	أسئلة شفهية عبر الدرس وقياس سرعة استجابة الطلاب .	دقيقتان
التقويـــــم	ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) : – لمعرفة نوع المتغير لا نحتاج أن نستخدم الدالة ()type. ( )	دقيقتان
القدرة على التعلم الذاتـــــي	طبق الجزء العملى المطلوب منك في الكتاب المدرسى .	دقيقتان



ملف العملى



عنـــــــوان الدرس	التطبيقــــــــات العملى	الصفحـــــــات
الدرس الأول: تطبيقات الذكاء الإصطناعى	إنشاء نماذج ذكية للتعرف على الصور والأصوات والحركات باستخدام التعلم الآلى	
الدرس الرابع: برنامج سكراتش	تغيير لغة واجهة البرنامج مشروع	
تابع الدرس الرابع: برنامج سكراتش	تعديل مشـــــــــروع ١	
تابع الدرس الخامس : منطقة الكائنات	مشــــــــروع (٣)	
تابع الدرس السادس "٢" : مبادئ لغة البايثون	كيفية تنزيل البرنامج من الموقع الرسمى	